

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Белгородская Православная Духовная семинария  
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации  
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского  
Патриархата»



Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Организация деятельности прихода**

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление

подготовки

служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций

Профиль подготовки

Православная теология

Автор: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

кандидат экономических наук Н.Н. Пересыпкина

Программа рассмотрена УМО 15.05.2023 г. № протокола 1  
дата

Программа утверждена на 07.06.2023 г. № протокола 9  
заседании кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин дата

Программа утверждена 26.06.2023 г. № протокола 3  
решением Ученого совета дата

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	<b>Знать:</b> основные законодательные акты, определяющие правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви
		<b>Уметь:</b> использовать основные законодательные акты, определяющие правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками применения в профессиональной деятельности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций	<b>Знать:</b> основные предпосылки и особенности проблем, возникающих в процессе экономической деятельности религиозных организаций
		<b>Уметь:</b> выделять проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками определения проблем и решения проблем, возникающих в процессе экономической деятельности религиозных организаций
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	<b>Знать:</b> правовые основы организации и осуществления богослужения
		<b>Уметь:</b> определять основные нормативные акты, необходимые для организации и осуществления богослужения
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками применения основных нормативных актов для организации и осуществления богослужения
	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	<b>Знать:</b> особенности осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины
		<b>Уметь:</b> выделять основные направления осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками осуществления просветительской и

		социальной деятельности приходской общины
--	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс ориентирован на студентов имеющих сведения о дисциплинах «Церковь, государство и общество».

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «**Организация деятельности прихода**» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как, «Каноническое право», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Организация деятельности прихода».

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу**

Вид работы	Форма обучения		
	Очная	Заочная	
	Семестр № 8	Курс 4 Летняя сессия	Курс 5 Зимняя сессия
	Количество часов		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
лекции	12	4	2
практические	14		6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>28</b>
реферат	26	18	
тестирование	20	14	
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>			
зачет	3		3
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Зачетные единицы:</b>	<b>2</b>		

#### 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 1 «Административно – территориальное устройство Русской Православной Церкви»	2	2	6		10	2	1	8		11
Тема 2 «Основы нормативно-правового регулирования деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»	2	2	10		14	2	1	10		13
Тема 3 «Основы организации хозяйственной деятельности православного прихода»	2	2	10		14		1	12		13
Тема 4 «Основы организации финансовой деятельности православного прихода»	4	4	10		18	1	1	14		16
Тема 5 «Налогообложение хозяйственной деятельности православного прихода»	2	4	10		16	1	2	16		19
<b>Зачет</b>					(3)					(3)
<b>Всего, включая зачет</b>	12	14	46		72	6	6	60		72

## 5. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
Тема 1 «Административно – территориальное устройство Русской Православной Церкви»	Административная структура Русской Православной Церкви. Территориальная структура Русской Православной Церкви	Практические занятия:	2	1
		1. «Административно – территориальное устройство Русской Православной Церкви»	2	1
Тема 2 «Основы нормативно-правового регулирования деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»	Государственное регулирование деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви. Внутреннее регулирование деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви.	Практические занятия:	2	2
		1. Основы нормативно-правового регулирования деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви	2	2
Тема 3 «Основы организации хозяйственной деятельности православного прихода»	Организация управления имуществом и в религиозных организациях. Организация реставрационной и строительной деятельности религиозных организаций. Организация социальной деятельности религиозных организаций. Организация труда и социальной защиты в религиозных организациях.	Практические занятия:	2	1
		1. Основы организации хозяйственной деятельности православного прихода	2	1
Тема 4 «Основы организации финансовой деятельности православного прихода»	Цели, задачи и организационно-правовые формы деятельности православного прихода. Создание и регистрация православного прихода. Основы организации финансовой деятельности православного прихода.	Практические занятия:	4	2
		1. Созданное и регистрация православного прихода	2	1
		2. Организация финансовой деятельности православного прихода	2	1
Тема 5 «Налогообложение хозяйственной деятельности православного прихода»	Системы налогообложения в религиозных организациях и виды налогов. Налогообложение деятельности православного прихода. Налогообложение доходов трудящихся в православном приходе.	Практические занятия:	4	2
		1. Основы налогообложения деятельности православного прихода	2	1
		2. Налогообложение доходов трудящихся в православном приходе	2	1

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Курс «Организация приходской жизни» протоиерея Константина Островского размещен на сайте:

[http://www.golden-ship.ru/ld/20/2038\\_1667.htm](http://www.golden-ship.ru/ld/20/2038_1667.htm)

2. Устав РПЦ размещен на сайте Московского Патриархата:

<http://www.patriarchia.ru>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. т. 1 : Нормативные документы / по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. - М. : Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 538 с. - ISBN 978-5- 88017-4 07.02.2018.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви. т. II, ч. 1 : Деятельность Русской Православной Церкви / по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. - М.: Московская Патриархия, 2014. - 653 с. : табл. - ISBN 978-5-88017-413-3. - ISBN 978- 5-88017-441-6 : 700-00.

### **7.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви : Юбилейный Архиерейский Собор РПЦ : Москва, 13-16 августа 2000 года. - М. : Б.И., 2000. - 88 с.

2. Конституция Российской Федерации (с поправками от 14.03.2020 г.). Федеральные конституционные законы. - М. : ЭКСМО, 2020. - 64 с. - 978-5-04-111703-0.

3. Сборник нормативных документов о церковно- государственных отношениях / Московский Патриархат, Белгородская и Старооскольская епархия. - Белгород : Б.И., 2002. - 150 с.

4. Чижевский И.Л. Церковное хозяйство Или правила и постановления касательно благоустройства храмов и церковного имущества : электронный ресурс / И.Л. Чижевский. - 2-е изд., исправ. и доп. - Харьков : Тип. Окруж. Штаба, 1875. - 447 с. - ISBN 978-5-4458-1257-9.

5. Шведов О. Энциклопедия церковного хозяйства : экономика и право в Церкви : настольная книга для священнослужителей, старост и мирян / О. Шведов; по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия. - М. : Ковчег, 2003. - 736 с. - ISBN 5-94741-032-9 .

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru>
2. Архиерейский собор 2000г. <http://www.patriarchia.ru/db/document/400443/>
3. Электронная библиотека Благовещение: <http://www.wco.ru/biblio/>
4. Сайт «Богослов.ру»: <http://www.bogoslov.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**9.1. Перечень информационных технологий *(при необходимости)***

не используется

**9.2. Перечень программного обеспечения *(при необходимости)***

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

**9.3. Перечень информационных справочных систем *(при необходимости)***

<http://www.consultant.ru>

<https://www.garant.ru>

<https://www.nalog.ru>



## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	УК-10.1	УК-10.2	ПК-2.2	ПК-2.4
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	1	1	1	1

### 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.1	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.				
I уровень	<b>Знать:</b> основные законодательные акты, определяющие правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Не знает основные законодательные акты, определяющие правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Частично знает основные законодательные акты, определяющие правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Хорошо знает основные законодательные акты, определяющие правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Легко ориентируется в системе основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви
	<b>Уметь:</b> использовать основные законодательные акты, определяющие правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Не умеет использовать основные законодательные акты, определяющие правовое и экономическое положение Русской	Частично использовать основные законодательные акты, определяющие правовое и экономическое	Хорошо использовать основные законодательные акты, определяющие правовое и	Умеет свободно использовать основные законодательные акты, определяющие правовое и

		Православной Церкви	положение Русской Православной Церкви	экономическое положение Русской Православной Церкви	экономическое положение Русской Православной Церкви
	<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками применения в профессиональной деятельности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Не владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Частично владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Хорошо владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Свободно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви
УК-10.2	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.				
II уровень	<b>Знать:</b> основные предпосылки и особенности проблем, возникающих в процессе экономической деятельности религиозных организаций	Не знает основные предпосылки и особенности проблем, возникающих в процессе экономической деятельности религиозных организаций	Частично знает основные предпосылки и особенности проблем, возникающих в процессе экономической деятельности религиозных организаций	Хорошо знает основные предпосылки и особенности проблем, возникающих в процессе экономической деятельности религиозных организаций	Легко определяет основные предпосылки и особенности проблем, возникающих в процессе экономической деятельности религиозных организаций
	<b>Уметь:</b> выделять проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций	Не умеет выделять проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций	Частично умеет выделять некоторые проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций	Хорошо может выделять проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций	Умеет свободно выделять проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций
	<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками определения проблем и решения проблем, возникающих в процессе экономической деятельности религиозных организаций	Не владеет навыками определения проблем и решения проблем, возникающих в процессе экономической деятельности религиозных организаций	Частично владеет навыками определения проблем и решения проблем, возникающих в процессе экономической деятельности	Хорошо владеет навыками определения проблем и решения проблем, возникающих в процессе экономической	Свободно владеет навыками определения проблем и решения проблем, возникающих в процессе экономической

		организаций	религиозных организаций	деятельности религиозных организаций	деятельности религиозных организаций
ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужителя				
ПК- 2.2	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.				
II уровень	<b>Знать:</b> правовые основы организации и осуществления богослужения	Не знает правовые основы организации и осуществления богослужения	Частично знает правовые основы организации и осуществления богослужения	Хорошо знает правовые основы организации и осуществления богослужения	Легко ориентируется в правовых основах организации и осуществления богослужения
	<b>Уметь:</b> определять основные нормативные акты, необходимые для организации и осуществления богослужения	Не умеет определять основные нормативные акты, необходимые для организации и осуществления богослужения	Частично умеет определять основные нормативные акты, необходимые для организации и осуществления богослужения	Хорошо определяет основные нормативные акты, необходимые для организации и осуществления богослужения	Легко определяет систему основных нормативных актов, необходимые для организации и осуществления богослужения
	<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками применения основных нормативных актов для организации и осуществления богослужения	Не владеет навыками применения основных нормативных актов для организации и осуществления богослужения	Частично владеет навыками применения основных нормативных актов для организации и осуществления богослужения	Хорошо владеет навыками применения основных нормативных актов для организации и осуществления богослужения	Свободно владеет навыками применения основных нормативных актов для организации и осуществления богослужения
ПК - 2.4	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.				
IV уровень	<b>Знать:</b> особенности осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины	Не знает особенности осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины	Частично знает особенности осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины	Хорошо знает особенности осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины	Легко ориентируется в особенностях осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины
	<b>Уметь:</b> выделять основные направления осуществления просветительской и социальной деятельности приходской	Не умеет выделять основные направления осуществления просветительской и	Частично умеет выделять основные направления осуществления просветительской и	Хорошо выделяет основные направления осуществления просветительской и	Легко выделяет основные направления осуществления просветительской и

	общины	социальной деятельности приходской общины	социальной деятельности приходской общины	социальной деятельности приходской общины	социальной деятельности приходской общины
	<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины	Не владеет навыками осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины	Частично владеет навыками осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины	Хорошо владеет навыками осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины	Свободно владеет навыками осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины

### 10.3. Задания и вопросы для промежуточной аттестации

Задания и вопросы для промежуточной аттестации дисциплины содержатся в приложении к РПД – ФОС дисциплины.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа обучающихся по освоению курса «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» направлена на подготовку рефератов, изучение дополнительной литературы, усвоение лекционного материала, выполнение практических заданий. В процессе подготовки рефератов студенты имеют возможность продемонстрировать свое понимание темы, аргументировано обосновав выводы. При подготовке доклада целесообразно придерживаться следующей схемы разработки материала:

- понимание выбранной темы реферата, выделение ее составляющих;
- подбор необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников по направлениям работы;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана написания работы;
- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы;
- оформление печатного варианта работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных.

**Требования к объему и оформлению доклада:** объем не более 10 страниц, шрифт Times New Roman, интервал полуторный, кегль 14; план, введение, основной текст, выводы, сквозные ссылки на литературу по всему тексту, список литературы)

**Требования по представлению доклада на семинаре:** составление тезисов доклада с расчетом длительности доклада 7-8 минут.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь представления об основополагающих понятиях (РПЦ, православный приход, право, экономика и др.), изучаемых в рамках дисциплин. Тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лекция является первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные в ней, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение. Таким образом, лекция и практические занятия методически связаны проблемной ситуацией.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и

требования учебной программы. Рекомендуется доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

Рекомендуется составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (все – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

## **13. Иные сведения и (или) материалы: *отсутствуют***